

伊萬·納威 Iwan Nawi 自 傳

109 年 5 月 29 日

一、個人生平、進修學習、服務任職過程

我是臺灣原住民族賽德克族，自小生活在南投縣仁愛鄉春陽部落 alang Snuwil，不僅地處偏遠，也欠缺各項資源。父母親和部落的族人一樣，為了適應現代社會變遷，再怎麼努力工作，也僅供一日溫飽，對於其他需求都是一種奢侈。所幸，教會除了傳教撫慰心靈，也會提供一些物資；更是我接觸與認識外界的重要途徑。隨著眼界開拓，逐漸意識到自身處境及原鄉部落的困境，進而產生「如何改變命運」的思考。這是高中畢業那年給自己最大的課題，並堅定地認為「升學」，應該是我唯一可以嘗試努力的方向，期能提升教育程度來改善生活與突破自我。

自高中出外求學階段，即便承受不少學習適應問題及生活上的困苦，自小看著父母親勤奮的身影，自然養成刻苦耐勞、一切付諸「行動」的個性。生活的困苦與學業的挫折，固然帶給我許多的阻擾，甚至打擊信心，「改變命運」，始終深植內心，且不輕易妥協或放棄的重要信念。常以「不怕錯誤，但勇於修正」作為自我勉勵的價值觀。我自認並不比其他人聰明，卻瞭解自己的特質，循序漸

進的實踐它。即使困頓，正面思考，挫折當挑戰——相信與肯定自己，終能克服心理的畏懼。

就讀大學時期，為了解決學費與基本生活費，曾短暫跑過盛極一時的民謠屋自彈自唱、擔任日商秘書等工作，在一次寄宿舍監的牧師告知，原住民族運動組織——當時的原住民族權利促進會正需要人力，希望我能前往應徵，那時才真正接觸與認識不同族別的族人，也才深刻體會到原住民族社會所面臨的各項困境。

1987 年貼近原運的國民黨立委蔡中涵委員，正逢原權會營運人力調整，為能維持生計，我便轉至其國會辦公室擔任助理，展開我 15 年的國會助理生涯，原住民族立法與政策主張或訴求，在還為數不少的資深立委及氛圍下形成強烈的對比，原民聲音可以說是微乎其微。在 90 年代中期，又擔任財團法人原住民文教基金會執行長，成立原住民族政策諮詢委員會，當時的成員包含孫大川、浦忠成、高德義、林修澈、張茂桂及施正鋒教授等，作為原民政策的重要智庫；同時推動原住民族文化教育相關活動及研討會等，可謂相當活躍，成功提高不少原住民族議題的能見度。

原住民族政策的法制化過程既繁瑣又冗長，經常邀請與接觸多位相關領域的學者討論並研擬政策。隨著參與擴及不同面向的民族政策越多越深，越發感到自己的不足，對精進民族工作開始有

了瓶頸，因而重新思索以充實學理的必要，考進政治大學民族學系碩士班，試圖把十多年民族事務的實務經驗與民族學理進行辯證，進行全貌性的探討與分析。

擔任國會助理期間，經歷了臺灣政治改革及原住民族運動最為動盪的時期，這些經歷與體會，奠定了撰寫碩士論文的基本方向，大量運用國會 30 多年來原住民立委問政內容作為論文基礎資料，並且對照街頭抗爭議題，探尋原運國會路線的發展脈絡及其互動。其中最重要的是，實際參與 1996 年「二月政治改革運動」過程，推促了原住民族專責機構的成立，使得原運國會路線發展達到最高峰的階段，可謂兼具實務及理論的研究，完成《原住民族運動的國會路線》，並獲出版的機會。

為延續碩論研究的廣度與深度，決定繼續在政大民族學系博士班深造。修習博士課程期間，依然是工作與學業兩頭忙，有幸進入原民會服務，見識到及參與行政體制的政策制定過程，對照於過去立法院研擬法案，更有新的體會，提供了更多的思維與角度。這段時期多數的挫折是學思困頓，思辯成為追求學術重要的挑戰。

有感於立法與行政部門的政策攻防，對整體原住民族發展影響至深；主流社會質疑「公平正義」輿論，以及追求現代化、全球化等思潮的席捲下，原住民族要往哪裡去？如何維繫原住民族發

展等問題？從民族學理出發，以民族邊界、民族發展為核心概念，透過原住民族的身份、語言、生計政策來分析當代原住民族的發展，係以《原住民族政策的發展：透過身份、語言、生計的分析》完成博士論文，取得政治大學民族學系博士學位。本論文已成為原住民族政策研究具原住民族內部觀點之特色，值得持續發展的研究議題。

完成各階段學業後，一路受到師長提攜，申請到中央研究院台史所博士後研究人員，主力仍在原住民族史研究，任職一年多來除了發表數篇論文，以詹素娟教授為首的口訪團隊，完成了 10 位省府時期省府委員、省議員及解嚴前後的原住民立委等口述歷史，以建構原住民族政治史。

從碩士論文、博士論文，一路進入到中研院台史所的學術研究，歷時 13 年之久，自覺人生就此進入學術界耕讀，貢獻一己之力，書寫研究原住民族史作為職志，從未有再從事政治工作的規劃，但計畫永遠趕不上變化，2016 年 520 前夕，昔日街頭抗爭領袖夷將·拔路兒的邀請，推薦我擔任原住民族委員會副主委，經與指導教授林修澈老師的商討與鼓勵及與家人的說明溝通，也尊重了我的決定，進入政府體制內一起並肩實踐攸關原住民族發展的政策。

輔佐主委推動的相關工作迄今，已歷時 4 年之久。這段期間，督導業務單位方面，先後督導經濟發展處、公共建設處、教育文化處，以及社會福利處等。這 4 年的立法與政策推動過程，均依循小英總統道歉與政策主張，族人立委們不分政黨，都相當投入法案與政策的研擬，問政更為專業與用心，鞭策、監督我們業務不斷的往前邁進，也才有今天看得到的具體成果。

二、個人學驗、專長及人格適合擔任考試委員的特點與發揮個人專長行使職權

考試院是國家人力資源部門，考試委員要具備國際觀與前瞻性思考人力培育制度，尤其要掌握國家未來數十年後所需要的人才需求，除了注意考試選才的多元性，也要兼顧在職培訓等工作。作為一個考試委員更應扮演好國家公平舉才，健全文官體制運作，提升文官專業能力素養及其競爭力。

本人在各求學階段秉持著正面、開放與堅持的態度，努力達成預定的目標。在歷任工作上，無論是立法院擔任國會助理、財團法人原住民文教基金會擔任執行長、行政機關工作機要，乃至於目前任職的副主委，都是全力以赴，完成所賦予的職責所在。

學術上理性與客觀分析的訓練與對族人的使命感，都是將來扮演好考試委員重要的條件與基礎，身為族人的一份子，尤其需要

關注原住民族文官人才培育及發展，以及解決原住民族特考長期所面臨的諸項困境，例如，提缺逐年下降趨勢、不足額錄取，以及錄取率偏低等問題，初步構想為除了放寬提缺機關範圍，依據原住民族特考考試規則第 10 條規定，以「原住民族工作權保障法所定之原住民族地區，或辦理原住民族相關事務之各級機關（構）、學校」為範圍。其次，提早提醒各機關預估提缺，以維持原民特考之適度規模。再者，建議恢復提缺獎勵措施，對各機關提敘等等作法。以培植對族人可及性與可近性的服務。

整體而言，數十年的歷練與長期投入原住民族政策、掌握原住民族社會脈動，以及深入瞭解原住民族所遭遇到的困境與問題，都是未來在考試院可以更多元觀點，共商更利於國家文官的發展政策。在學術界及立法、行政部門耕耘多年，具備原住民族政策研擬、原住民族史、民族意識與視野等學術及實務經驗，相信可以勝任考試委員所賦予的職權，將長期累積的經驗與學思運用在文官制度之興革上，積極提升原住民族文官之多元文化敏感度，並培育更多優秀的原住民族文官，為國人及原住民族建立更完備的文官制度。

考試院近年來積極回應社會及國人對於多元文化價值的追求，做出許多重大興革，在文官培育方面也力求新突破。惟原住民

族在文官體系中仍長久存在某些問題，例如原住民在整體文官結構中比例偏低，依 107 年數據資料，原住民族公務人員佔全國公務人員人數僅 1.86%，以致代表性不足、原民特考提缺不足及到考率偏低、整體文官對族群融合多元文化意識有待提升等，亦是當前我國文官體制改革應積極關注之面向。

三、個人生涯中曾參與受到肯定或矚目的重要事蹟

尤其在 90 年代中期，親身經歷了原住民族運動的國會路線——「二月政治改革運動」，1995 年 12 月 20 日第三屆立委選舉結果，使得國會生態起了相當大的變化，形成國民黨、民進黨、新黨，以及無黨籍聯盟三黨一派的局面，改變了過去長期以來國民黨在國會的優勢。國民黨立委席次勉強過半的態勢，提供了在野黨更多合戰的空間與機會，儼然成為臺灣國會史上的戰國時期，也是臺灣政治史上進入詭譎丕變的年代。

而這場政治角力，可以說是催生原住民族專責機構的重要過程，期間歷經立院正、副院長選舉，以及行使閣揆同意權等重大政策，原住民立委與在野黨勢力以國會聯盟形式進行合作，可謂為半世紀以來，奠定原住民族政策新的里程碑。

時任國會助理的我，意外的扮演與各政黨派之間的溝通橋梁，創造較多空間來緩衝與進行更有效的策略。前後包含與民進黨張

俊宏及巴燕達魯委員，新黨郁慕明委員等進行研商搭檔或合作事宜等。這些折衝與角力，可說是人生階段裡非常重要的歷練，且深深的影響日後我的學術研究，也是個人感到最驕傲最有意義的紀錄。

展開族語復振工作，可與擔任政大民族學系核心課程的民族語言-賽德克語教學有極密切關係。除了長年在學校教學，2002-2005 積極參與教育部與原民會合作編輯的九年一貫族語教材編審委員；2010-2017 年編輯族語四套補充教材。同時，也同家人合作出版《Kari Toda patas eyga Sediq balay 賽德克巴萊賽德克語劇本書》、《Gaya：1930 年的霧社事件與賽德克族》紀錄片族語翻譯、《霧社事件漫畫調查報告書》(曾獲教育部獎勵原住民教育文化研究著作評審甲等)，以及出版繪本《Sediq:kari pnsltudan rudan 賽德克故事》、《Dndilan utux：kari pnsltudan Sediq 奇異世界：賽德克傳說》等作品。族語復振工作，應該是個人畢生持續努力保存及永續的功課。

2016 年 520 至今，擔任原住民族委員會副主委這 4 年來，提供了更多元觀點與思維，立法與行政之間的競合，都是政策推進的養分，在此次任期內，與主委及原民會同仁並肩作戰，推展諸項重要的原住民族政策，包括完成了原住民族語言發展法、設置原住民

族廣播電台、族語老師專職化、修訂禁伐補償條例、推動原住民族長期照顧、多元產業發展、蘭嶼核廢料真相調查報告與補償、傳統領域調查與公告以及重啟南島論壇等。原住民族政策將持續隨著原住民族社會變遷而有所更迭，期許在下一個階段，能繼續為族人政策努力。