鴻義章 Upay Radiw Kanasaw 自傳

109 年 6 月 19 日

本人出身於台東石山部落，家父於日本時代時在縣政府地政科負責土地測量的工作，二戰後國民政府來台灣由於「語言不通」而離職，好在家業大土地多尚能維持小康家庭。1958 年在台東富岡國民學校，當時 1 至 3 年級僅上半天課，上學時帶牛上學，上課時眼睛雖看黑板卻心繫綁在河邊的牛隻，是一段無憂無慮的快樂童年，4 年級以後為算數「雞兔問題」住校，算是過了完整的小學教育。

1964 年到台北的教會學校私立淡江中學，完成初中與高中學業。淡江中學英文學習環境好，前後六年除了上課讀書運動之外，每天早晚作禮拜，奠定了穩健的身心與人格。這一段穩定的受教時光，有陳泗治校長對原住民學生無私的關懷，是一輩子無法忘懷的記憶。

1971 年雖順利考上台大農藝系，實沒能考上醫學系。台大幾乎所有其他課程皆使用英文教科書，才發覺天外有天。兩年兵役後就業不易，1978 年初期在小貿易公司上班習得諸多業務，其後在雅新企業公司與經華實業公司等進一步了解國際貿易與進出口業務。

1981 年參選第十屆台北縣議員，1984 年在台灣戒嚴時代加入台灣原住民權利促進會（原權會）擔任創會總幹事，開啟原住民

正名運動。10 年後「原住民」3 個字，正式登錄在中華民國憲法，使原住民族免於被歧視，保障原住民族人權。原住民運動初期發覺，反對原住民前進最大的力量，卻是「來自原住民本身」，至今仍感觸良深。

1986 年原擬赴美國進修也申請到伊利諾州的 admission，卻赴東京大學就學，是人生的另一轉折。東京大學農學部農業生物學研究所攻讀碩士，專攻放射線遺傳學研究。1990 年進入東京大學醫學部保健學研究所博士班，專攻放射線健康管理學研究，1994 年取得博士學位。

碩士班承山口彥之教授的指導，博士班承青木芳朗教授與草間朋子教授的指導，一生不敢或忘。在世界物價最貴的東京自費留學著實不易，承周英明教授的推薦，獲米山 Rotary (扶輪社)獎學金，大都販賣株式會社社長推薦，獲中島和平獎學金，才得以順利完成學業。

1994 年底回國，1995 年先在東華大學，1996 年轉往慈濟大學，歷任公共衛生學系暨研究所副教授、原住民健康研究所副教授兼所長、馬偕醫學院兼任副教授、慈濟科技大學兼任副教授等職。

2000 年在衛生署李明亮署長的帶領下，辦理台灣原住民部落及離島部落社區健康營造研討會(慈濟大學原住民健康研究所承辦) ，完成「兆豐健康宣言」，以及因地制宜、建立機制、永續發展的部落社區健康營造策略，並以此正式推動原住民部落社區健

康營造，近 10 年間走訪 30 個山地鄉與 25 個平地鄉，建立原住民健康推動平台。

1996 年起參與數個人民團體，如擔任南島民族研究學理事長等無政府組織，也推動南島民族交流；其後並擔任原住民族歷史正義與轉型正義委員會委員，促進及保障原住民族人權迄今。

本人實地參與並推動原住民正名運動，推動原住民部落社區健康營造，建立原住民健康推動平台，推動南島民族交流，參與原住民族轉型正義的原住民重大工程。小學、中學以至大學在台灣接受完整的教育，奠定了穩健的身心與人格。留學期間培養自然科學研究能力，及養成日本進退有序的團隊精神，可適任監察委員並足堪大任。

未來如能擔任監察委員，在原住民人權部分，將持續促進台灣原住民族人權之保障避免受歧視；以監察委員的職權，了解原住民族轉型正義委員會有關土地、語言、文化與歷史之相關提案執行情形。在推動國際原住民人權交流部分，可與行政系統共同推動日本與南太平洋國家交流，台灣原住民推動原住民運動甚早，扁政府時代提出新夥伴關係，蔡英文總統成立原住民族轉型正義委員會，以台灣的原住民人權的經驗，足可為日本推動愛努族人權之借鏡。而在輻射健康防護交流部分，留學期間在東京大學原子力中心，專研輻射健康防護，日本學長弟多任職日本原子

力發電廠、東京電力、日本原燃、原子力安全委員會等，可就輻射防護與食品安全標準交流。

本人早年參與原住民權利促進會擔任創會總幹事，提出「原住民」為會名，開啟並推動原住民正名運動，保障原住民人權，廣受原運界肯定。另實際推動原住民部落健康營造，走訪 55 個原住民鄉，建立原住民健康平台，間接培養原住民鄉健康實務人才，應廣為地方肯定。

2002 年向府方建言「與南島民族國家接軌」，同年並正式陪同原住民立委參訪紐西蘭與斐濟，開啟台灣原住民族與南太平洋國家之交流，廣受當時的原住民立委、紐西蘭及斐濟的國會議員認同。本人並曾數度前往該等國家進行原住民文化健康等國際交流，且並不忘藉任何可能的國內外機會來促進原住民人權，例如「2011 原住民族健康、文化及教育國際研討會」舉辦時，本人邀請與會代表就會議聲明文件共同署名，並獲來自紐西蘭、加拿大及美國的與會國內外學者簽名。今後若有機會，當能在監察院國家人權委員會，以國家之力，促進原住民族權益與國際人權接軌。