



環境部
Ministry of Environment

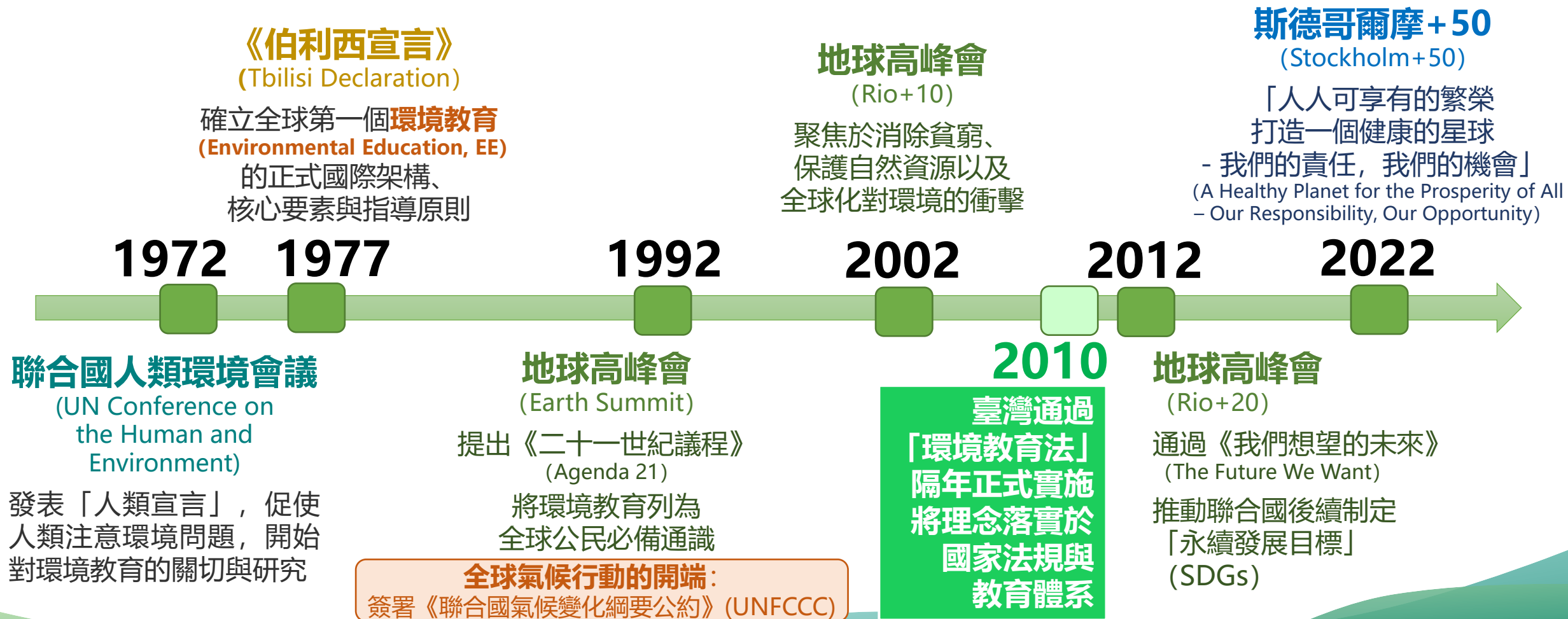
全民環境教育 共創永續共榮新未來

環境部 彭啓明部長

115 年 7 月 23 日

從全球共識到在地實踐

世界正面臨 氣候變遷、生物多樣性流失、污染和廢棄物等「三重星球危機」 (Triple Planetary Crisis)



環境教育的內涵

環境教育為一個過程，幫助個人、社區與組織了解環境，發展**應對全球挑戰技能**；
具**改變生活與社會的力量**；提供資訊啟發**人心**，影響人們**態度**，並激發**行動**

五大核心要素

意識 Awareness	知識 Knowledge	態度 Attitudes	技能 Skills	參與 Participation
幫助人們對整體環境及其相關問題保持敏感度	協助人們獲得對環境的基本了解及人類在其中的職責	引導人們建立對環境的價值觀，激發積極參與保護環境的動機	培養人們解決環境問題所需的評估與實作能力	提供各階層公眾投入解決環境問題的具體機會



「在不損害後代子孫滿足其自身需求的能力的前提下，滿足當代需求的發展方式」

強調必須平衡環境保護、經濟增長與社會發展，以確保全球的長期繁榮

《我們共同的未來》Our Common Future, 1987

深厚文化底蘊 x 緊扣國際趨勢 x 應對全球挑戰

環境教育的歷史演進



1977

Tbilisi, Georgia

聯合國政府間環境教育會議

聯合國教科文組織(UNESCO)與
聯合國環境署(UNEP)
制定環境教育的目標、目的與指導原則



奠定臺灣環境教育理論基礎
開始在學校推行環境意識



1992

Rio de Janeiro, Brazil

地球高峰會

簽署《21世紀議程》
確認環境教育是全球
環境保護與永續發展的基礎



臺灣推動永續發展轉型
成立行政院國家永續發展委員會



2015

United Nations, New York

聯合國永續發展高峰會

世界領袖通過
《2030年永續發展議程》
確立17項永續發展目標(SDGs)



臺灣的環境教育與國際接軌
課綱修訂納入SDGs核心價值

氣候變遷下的環境教育角色



環境教育

底蘊與廣度

跨學科與系統性：不僅是科學，更是連結社會、經濟與自然環境的系統性思考，幫助學習者理解地球複雜的相互依存關係

扎根現實與包容：立足於真實世界的在地挑戰，擁抱多元價值，確保環境正義、公平性與包容性



氣候變遷教育

急迫與焦點

超越單一學科：突破傳統理科（地球科學、環境科學或生物學等）框架的侷限，具備高度急迫性，須將氣候變遷議題融入所有學習領域與日常決策

全體動員：面對迫在眉睫的全球生存危機，需要跨世代、跨部門（教育者、倡議者、決策者）即刻響應與具體行動

終極目標

學習者行動力
Learner Agency

建立跨領域的理解力，培養學習者的行動力與韌性，讓國人有足夠的能力、動機、信心解決複雜的氣候挑戰

國家環境教育綱領與行動方案

我國依《環境教育法》訂定「國家環境教育綱領」並報行政院核定後，會商**中央部會**訂定「**國家環境教育行動方案**」；**地方政府**因地制宜訂定**地方行動方案**，形成中央到地方的制度鏈，實現「地球唯一、環境正義、世代福祉、淨零轉型、永續發展」理念

組織架構



全體受眾

涵蓋所有年齡、背景和領域，正規與非正規教育、政府部門、非政府組織、企業及社區組織



政策

透過政府立法或政策授權，制定規定、經費資助和計畫推動促進環境教育



網絡

提供專業協會或網絡，讓實務工作者與領導者能分享經驗、學習並成長

教育計畫



各級系統化教育

環境教育融入正規教育體制中，從幼兒教育延伸到高等教育；高等教育機構提供永續環境教育學程，並納入職前準備



非正規教育資源

利用博物館、社區中心等提供多元學習管道



專業發展與教材

提供高品質教學材料持續進行教師與專業人員培訓

品質保證



卓越框架與認證

建立卓越標準及提供指引，透過人員及機構認證品質



成效評估

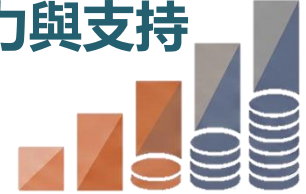
建立評估機制，衡量環境教育對學習者、社區及環境的影響



評鑑與表揚

透過第三方的標準化程序，表揚績優環境教育典範

驅動力與支持



創新推廣

鼓勵實驗與新想法，提供跨學科合作機會，啟發新的思考模式



資助經費

結合政府、團體組織、企業及私人基金會等多元資金來源

建構國家環境教育生態體系

政策與資源

114年度 **330萬**人 完成
每年至少4小時環境教育

114年度 **31**個 中央部會
推動環境教育總經費 **14.56億元**

制度與行動橋樑

行動計畫**串聯**全社會網絡
民間企業、民間與國際組織...

國家環境教育獎

表揚**典範**，連結機關(構)、
民營事業、學校、個人、團體及社區

社區與 學校行動

國土復育

嘉義好美社區**地方創生**
找回流失的沙灘

自然保育

宜蘭岳明國中小**跨界協作**
全校參與海洋公民行動

循環經濟

政府**公私協力**推動減塑
廢棄物的華麗轉身

氣候調適

跨部會**結合全體社會**
眾人種樹創造國土綠蔭

國家環境教育獎 – 2026年 第10屆



企業組

生態護水：
用智慧水務建構起全流域學習
生命軸線的翡翠水庫管理局



機關組

全米利用：
在米國學校築起食農教育與
永續農業基地的關山鎮農會



社區組

化木為琴：
嘉義縣和平社區用漂流木編織
一座會呼吸的永續森林教室



個人組

轉廢為寶：
用科學及熱誠打造循環永續典範
的白益豪教授



團體組

守護鳥類：
以新年數鳥築起公眾參與環境
教育的台北市野鳥學會



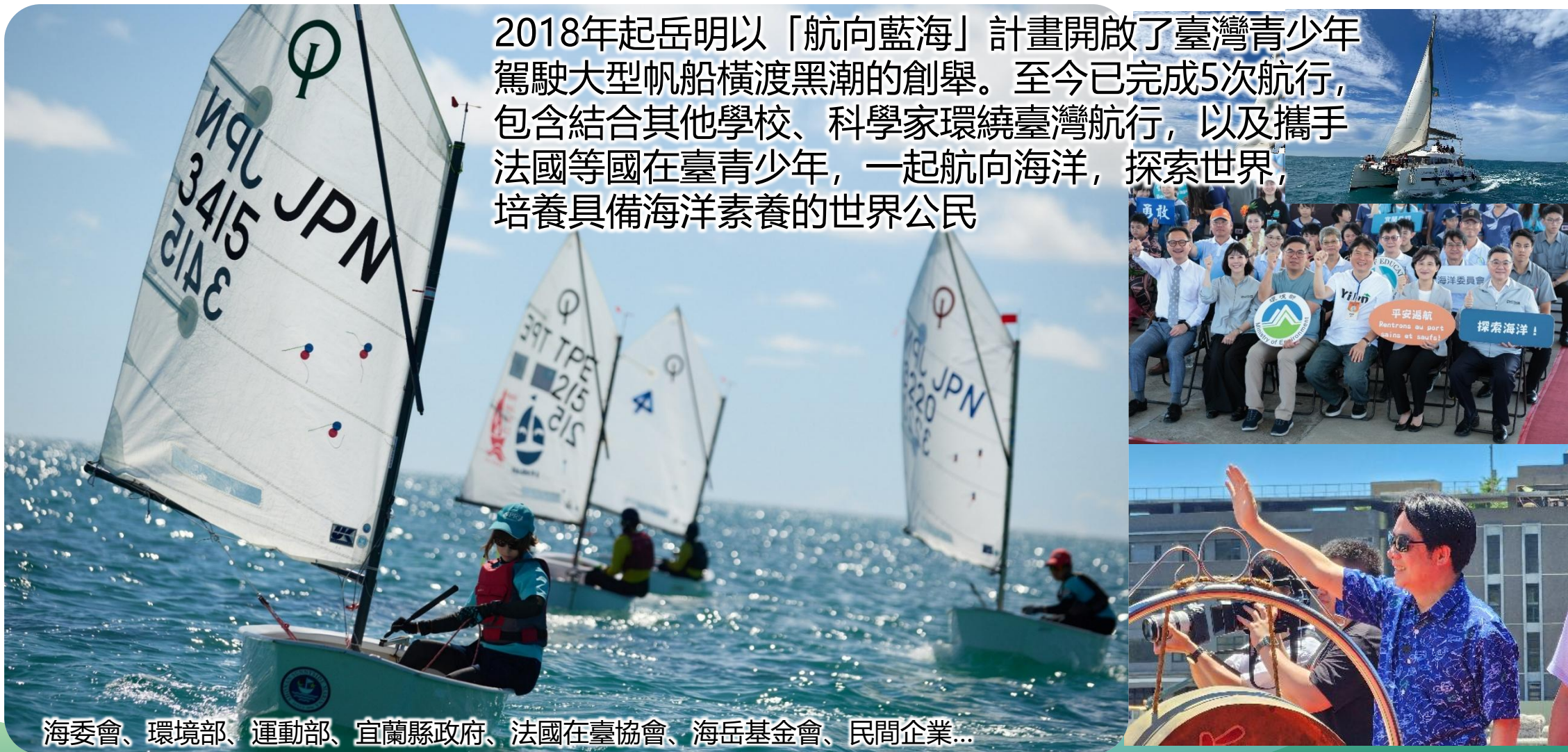
學校組

翻轉偏鄉：
桃園社子國小用在地生態文化
構築起接軌國際的生命CEO夢想

亮點案例：航向夢想

把海洋當教室的未來氣候行動家 - 岳明國中小

2018年起岳明以「航向藍海」計畫開啟了臺灣青少年駕駛大型帆船橫渡黑潮的創舉。至今已完成5次航行，包含結合其他學校、科學家環繞臺灣航行，以及攜手法國等國在臺青少年，一起航向海洋，探索世界，培養具備海洋素養的世界公民



海委會、環境部、運動部、宜蘭縣政府、法國在臺協會、海岳基金會、民間企業...

亮點案例：築籬擋沙 用廢棄蚵架築起氣候韌性防線 - 好美社區

曾面臨嚴重的海岸線退縮問題，後來居民與志工發起「築籬擋沙，植樹造林」計畫，熬了十年，復育沙灘面積達30公頃，種下近15,000棵樹，形成減災的天然屏障，獲得「國家環境教育獎」及「全球百大目的地永續故事獎」

復育沙灘的故事持續中...



● 民國93年正射影像 ● 民國102年正射影 ● 民國113年正射影像



執行案例 - 國土綠蔭社會溝通引導全民參與

首場 | 嘉義場

6/29 國立嘉義大學



第二場 | 高雄場

7/6 高雄醫學大學



都市林社會溝通兩大推動重點



建立與地方「夥伴關係」

- 規劃於各縣市至少辦理1場次說明會，串聯地方政府、學校、社區、企業及民間團體
- 強化公私協力，讓種樹、養樹、護樹成為全民共同參與的行動



深化校園教育，培育都市林人才

- 從小扎根：引導學生認識身邊常見樹木及臺灣原生植物，建立自然素養
- 專業養成：於建築、景觀、設計、森林等相關科系納入都市林及樹木管理觀念
- 建立從基礎教育到高等教育的完整人才培育體系，支撐都市林長期發展

第三場 | 台中場

7/14 台中中興大學



第四場 | 台北場

7/20 臺北科技大學



執行案例 - 袋袋箱傳 + 建國假日花市不塑轉型

平台啟動



企業響應



花市示範



2大推動主軸與成果



建構「袋袋箱傳」媒合平台

- 帶動金融、半導體等 **130家** 企業加入
- 募集 **15萬個**，媒合使用 **11萬個**
- 與地方合作建置 **1,055個** 循環站點
供民眾查詢，就近利用



推動「建國花市」減塑示範

- **8成** 攤商加入減塑行列
- 每週六、日二手袋使用量 **逾 5,000個**
- 不塑購物（不拿塑膠袋）比率 **1.5%→ 50%**
(115.6 AI影像辨識)

環境教育行動 - 未來推動重點

- **社會對話**：籌劃研訂下期國家環境教育行動方案(117-120年)，精進轉化為全民實踐計畫
- **多元並進**：持續推動跨域公私協力專案，串聯產官學研量能，結合社區、民眾及NGO等群眾參與，擴大影響力
- **人才培育**：從淨零綠校園出發，鏈結產業ESG，結合青年百億海外圓夢基金計畫，引領青年多元創意行動、展現創造力、活力與韌性，提升新生代競爭力

環教行動緊扣國際趨勢，聚焦於四大轉型途徑

將多重地球危機 轉化為 永續發展的契機



環境教育連結成《韌性綠網》

綠領人才與社會照顧

培育樹木養護專才
促進地方人才轉型
並強化社區參與

翻轉點狀植栽模式

由單點位轉向串連線狀
廊道，無縫連結都市林
與郊區森林區域

消除城鄉綠色差距

讓綠蔭不再是偏遠地區專利
透過都市綠林連結周圍綠點成為韌性綠網

多元價值：韌性、教育與人才

打造戶外學習與旅遊場域，於綠廊中導入
環境教育課程與生態旅遊活動，帶動地方創生



結語

環境教育，不是坐在課堂裡背書，而是發源自居民對土地的故事、對生活的體悟，進而將「**守護行動**」深化為「**教育實踐**」，更將永續理念轉化為**可觸摸、可嗅聞、可品味**的五感體驗學習歷程

感謝所有投入的政府部門、企業夥伴、志工與每一個國民
讓這份動能沒有終點，我們繼續攜手
為下一代留下生生不息的美好家園



感謝聆聽
敬請指教



環境部
Ministry of Environment