

黃 東 益 自 傳

113.05.31

一、個人生平、學習、工作歷程

我出生於嘉義縣東石鄉，父親原從事漁業，然而在一次出海中不慎受傷，而後在市場擺攤賣菜，在成長過程中，除了學校主要生活在菜市場，故對於基層社會擁有豐富的觀察，家中雖經濟拮据，但父母親仍努力籌錢讓我赴嘉義市私立輔仁中學住宿就讀，而後考取高雄中學、臺灣大學政治學系公共行政組，兵役完畢後考慮到家境不佳，希望謀取教職工作照顧父母，而後投考師大三民主義研究所。

研究所就讀期間因緣際會受美國政府之邀，前往參觀哈佛大學等名校，立定志向赴美深造，所幸當時家中經濟逐漸寬裕亦能支援出國深造。而出國前擔任高英茂教授助理，研究台灣民主轉型，認識我國政體本質以及行政官僚運作。民國 80 年到德州大學政府學系就讀，同樣修習公共行政領域，民國 87 年從「菁英協商理論」檢視「國是會議」，探討我國行政菁英及考選機制，撰寫名為「台灣的菁英轉型及民主化」博士論文。

完成學業後獲世新大學行政管理學系的聘任，民國 87 年回國開始半生學術旅程，持續接觸人事、考試相關實務與研究，除了參與試務、閱卷以及各級文官訓練講座等考選訓練業務，也曾執行保訓會委託業務，規劃課程並帶領高階文官赴新加坡、英國文官學院受訓，也曾研究高階文官培訓之成效評估以及我國考績制度，比較各國考績制度，盤點我國制度困境並思考解決對策。

民國 94 年起，開始在國立政治大學公共行政學系任教，除更深入參與政府文官制度的各項工作，同時也在教學、研究以及政府服務之餘，擔任校內外多項行政管理與學術領導職務，這些經歷使我有機會參與政府部門的策略規劃、課程設計、人才培養及資源管理，又因為學術成果及公信力受學界的肯定，長期參與多個學術期刊編務工作，至今仍擔任《文官制度》主編、《臺灣民主季刊》總編輯等職位，這些職務讓我不只在學術上有所斬獲，也對我國民主治理及文官制度發展趨勢及關鍵課題略有貢獻。

二、適合擔任考試委員之優異職能或相關經歷

研究及歷練的累積已貯備足夠的能量投入文官制度的實務工作，在考選部分，曾多次參與典試、出題、閱卷及口試等考選工作，對於考選各項流程及制度有深刻瞭解，並能提出興革建議。人力資源管理方面，在國科會的計畫中曾親自訪談四十餘位現任或前任部長、次長、主秘等，完成有關不同政府時期政務官與事務官互動的專書，同時，也針對三級機關首長任命進行研究，對於政府高階人力資源管理提出具體建言，期間也曾接受教育部委託，分析年金改革對教育人員退撫制度的潛在影響，並評估精進方案。

在培訓部分，曾參與規劃及執行行政院人事行政總處高階文官訓練、擔任國家文官學院「飛躍計畫選才」及「專題講座」、編撰各項文官基礎訓練教材、評估「薦任升簡任文官訓練成效」及「不占缺訓練制度」等。另外在擔任數位治理研究中心主任期間，規劃及執行「中高階數位管理策略人才專班」，以及「資訊職系新進公職人員訓練」，對於環境的變遷及各級人員核心職能與培訓方法等有深刻見解。

擔任考試院及考選部兩個期刊的編務工作外，近年來直接參加國家文官政策的規劃，開拓不同視野。擔任銓敘部法規會委員期間，屢從公共行政角度提供政策建言，參與考試院研究發展委員會時，能前瞻未來重大發展趨勢，確認核心研究課題，而擔任考試院考銓資料研究中心委員，從個人學術訓練以及數位治理專長，體察當前文官制度所面對難題，引導資料分析方向。

三、未來擔任考試委員之期許

作為出身基層社會的普通公民，以及致力於公共行政教育和研究的學者，深信強健的文官制度不僅創造高效政府，也是翻轉社會階級複製、落實社會正義的基石。未來期待將畢生所累積的學術結晶和實踐經驗貢獻給國家，在考選、培訓及人力資源管理等領域推進以下興革：

考選制度創新：透過理論和新創技術，推動更公平透明及涵容的考選制度變革，開發和實施更多元化的評估工具，如模擬情境測試、行為面試技術等，以全面評估應試者的技能、知識、工作適應性及發展潛力。

文官培訓和發展：在既有基礎上，應用高新科技研發教學教法，精進不同階段公務員的專業發展計劃，包括民主韌性及多元價值養成、全球趨勢觀測、公共領導力培養、循證政策分析，以促進終身學習和職涯成長。

人資管理變革：因應民主化及資訊社會所帶來的生活型態改變，打造更人性化、涵容性以及服務導向的公務員服務規範；推動考績制度變革，以過去經驗為師，系統性循序調整現有考績制度，確保公正評估員工表現，激勵員工發展和創新，提升政府整體效能和服務品質。

綜上所述，我長期投入文官制度與公共治理之研究與實務，已累積多年學術能量、專業經驗及公信力，將能夠為考試院帶來新的動力，推動考試制度的創新與發展。熱切期待與來自不同背景和專業的同儕攜手合作，共同打造一支更專業、高效、且具備未來導向的公務員團隊。